

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации Бабушкинского
муниципального округа
МБОУ "Зайчиковская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №10 от «19» августа 2025 г.

И.О. директора МБОУ «Зайчиковская ОШ»
Р.В. Стеблев
Приказ №62 от 19.08.2025 г.



Календарно-тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Разработчик программы занятий регионального компонента: АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области»
(наименование организации)

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведени я	Тема занятия регионального компонента
Тема 7	16.10.2025	Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Вологодской области»
Тема 8	23.10.2025	Профориентационное занятие «Лесное хозяйство в Вологодской области»
Тема 16	25.12.2025	Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Вологодской области. Возможности образования и стратегии поступления»
Тема 21	12.02.2026	Профориентационное занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в субъекте Российской Федерации»
Тема 31	30.04.2026	Профориентационное занятие «Первая работа»

Тематическое планирование занятий регионального компонента:

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 7	Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Вологодской области»»	профориентационное занятие	для 6-7 класса – особенности топливно-энергетической промышленности и их значение для экономики и развития региона, основные профессии в энергетике, основные стереотипы и предубеждения о работе электрика; для 8-9 класса – отрасли топливно-энергетической промышленности с точки зрения трудоустройства, ключевые (государственные и частные) работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в энергетике; для 10-11 класса – представление о возможностях профессионального образования в регионе по

			<p>профессиям и специальностям в сфере топливно-энергетического комплекса, современное состояние и перспективы развития энергетики в регионе. ...</p>
Тема 8	«Лесное хозяйство в Вологодской области»	профориентационное занятие	<p>для 6-7 класса – особенности лесного хозяйства Вологодской области, его значение для экономики и развития региона, основные профессии в лесной отрасли, для 8-9 класса – отрасли лесного и лесоперерабатывающего комплекса с точки зрения трудоустройства, ключевые (государственные и частные) работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в лесного хозяйства и лесопереработки; для 10-11 класса – представление о возможностях профессионального образования в регионе по профессиям и специальностям в сфере лесного хозяйства, современное состояние и перспективы развития лесного комплекса в регионе</p>
Тема 16	«Востребованные профессии в Вологодской области. Возможности образования и стратегии поступления»	Профориентационное занятие	<p>для 6–7 класса – информация о возможностях профильного обучения, дополнительного образования, разнообразие образовательных организаций в субъекте Российской Федерации; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы; для 8-9 класса – условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального</p>

			образования, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения. для 10-11 класса – условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования.
Тема 21	«Развитие сферы сервиса и туризма в субъекте Российской Федерации»	Профориентационное занятие	для 6-7 класса – особенности сферы сервиса и туризма Вологодской области, его значение для экономики и развития региона, основные профессии в сфере гостеприимства, основные стереотипы относительно профессий сферы сервиса для 8-9 класса – основные профессии сферы сервиса и туризма с точки зрения трудоустройства, ключевые (государственные и частные) работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии сети гостеприимства и сервиса; для 10-11 класса – представление о возможностях профессионального образования в регионе по профессиям и специальностям в сфере сферы сервиса и туризма, современное состояние и перспективы развития туристического комплекса в регионе.
Тема 31	«Первая работа»	Профориентационное занятие	для 6-7 класса – обучающиеся знакомятся с вариантами

			<p>волонтерской деятельности как возможностью познакомиться</p> <p>70</p> <p>Тема занятия регионального компонента</p> <p>Описание содержания занятия по возрастным группам (Возможности труда, образования и волонтерской деятельности в субъекте Российской Федерации) с различными сферами профессиональной деятельности в формате служения, узнают о всероссийских и региональных волонтерских движениях, платформе Добро.рф, разбирают в чем заключается волонтерская деятельность и какое значение она имеет для субъекта Российской Федерации, общества и самого обучающегося, составляют список направлений волонтерской деятельности, согласно интересам и склонностям. для 8-9 класса – обучающиеся знакомятся с возможными вариантами и правовыми аспектами трудоустройства для обучающихся в регионе. Обучающиеся узнают о механизме получения электронной волонтерской книжки и значимости волонтерской деятельности для общества. Разнообразие волонтерских (государственных) движений. для 10-11 класса – обучающиеся знакомятся с устройством рынка труда, процессами, характеризующими рынок труда и основными</p>
--	--	--	---

			<p>сторонами, взаимодействующими на рынке труда. Получают общее представление об инструментах трудоустройства и их применении для поиска работы и подработки в регионе. Отраслевое занятие «Социальная поддержка как сфера деятельности в Название субъекта Российской Федерации»</p>
--	--	--	---