

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайчиковская основная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
№ 2 от 26.03.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования администрации
Бабушкинского муниципального
округа

/ Е.А. Полякова /

16.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Зайчиковская ОШ»
Р.В. Стеблев /
Приказ № 18 от 16.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайчиковская основная школа»
Руководитель	Стеблев Роман Васильевич
Адрес организации	161353, Вологодская область, Бабушкинский район, п. Зайчики, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	(817) 45 31 2 88
Адрес электронной почты	school02021@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	
Лицензия	Серия 35Л101 №0001890 выдана 13.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 №0000748

п. Зайчики
2026 год

Структура:

Раздел I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.
4. Из Устава школы
5. Контингент обучающихся
6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов
9. Спектр образовательных услуг
10. Условия осуществления образовательного процесса
11. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
12. Материально-техническое обеспечение.
13. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
14. Работа с родительской общественностью.
15. Внешние связи школы
16. Организация питания

Раздел 2. Воспитательная работа.

Заключение

Раздел I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайчиковская основная школа»
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная школа
Основной вид деятельности:	образовательная
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Юридический адрес	161353 Вологодская область, Бабушкинский район, п. Зайчики, ул. Школьная, д.13
Телефон	(817) 45 31 2 88
Адрес сайта в Интернете	s3502021.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school02021@obr.edu35.ru
Должность руководителя	И.о. директора
ФИО руководителя	Стеблев Роман Васильевич

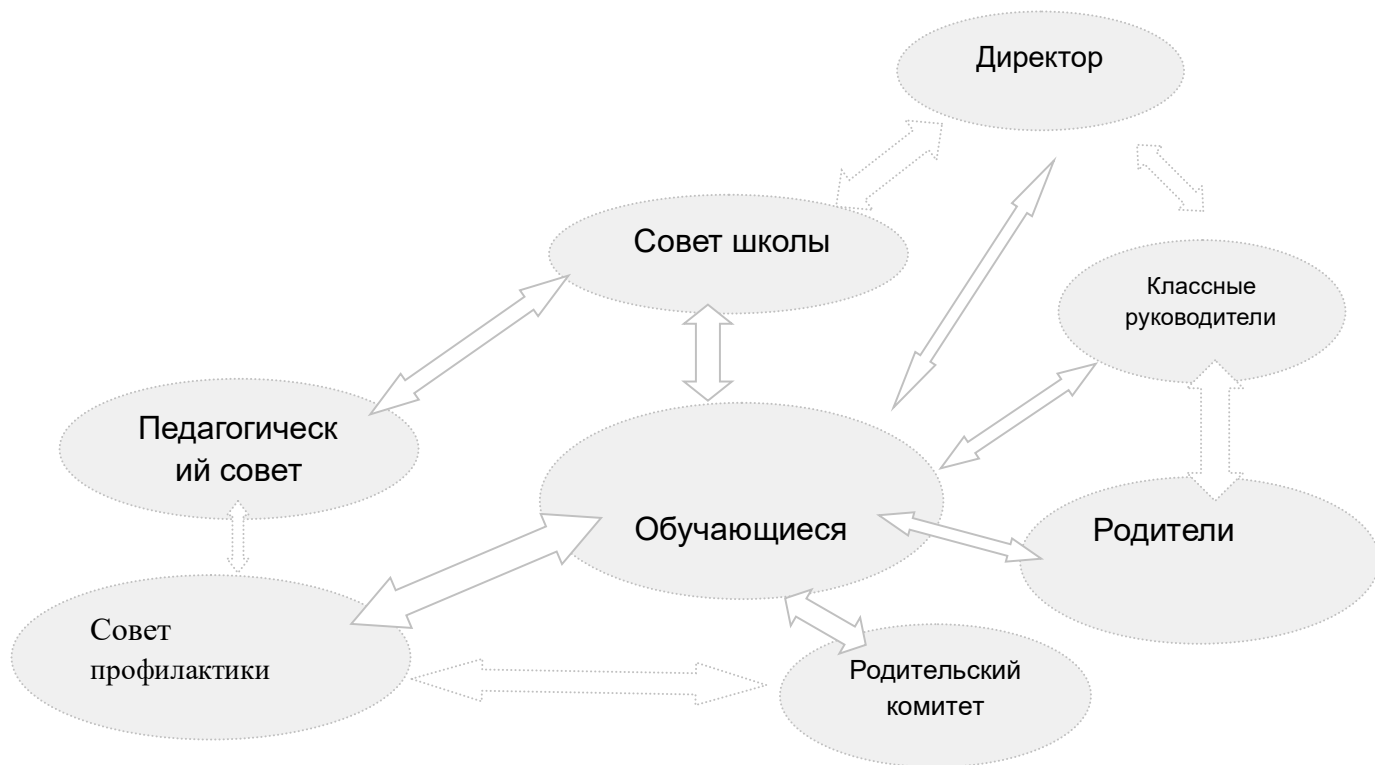
2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайчиковская основная школа» осуществляется на основе Устава, государственной Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 35Л01 № 0001890 регистрационный номер 9287, Свидетельства о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000748 регистрационный номер 4036.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, органов местного самоуправления Бабушкинского муниципального округа, органов управления образования всех уровней.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления школой отвечает требованиям Законодательства и других нормативных актов в области образования.



4. Из Устава школы

- Учреждение создано с целью формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- С учетом потребности и возможности личности общеобразовательные программы осваиваются в формах: очной, очно-заочной, семейное образование и их сочетания. Для всех форм получения образования действует федеральный государственный общеобразовательный стандарт.

Обучение учащихся строится в соответствии с **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20**. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях обучения общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Группы дошкольного образования» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 7 воспитанников от 3 до 7 лет.

5. Контингент обучающихся

Количество обучающихся за последние три года

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	13	3	7	2	5
Основная школа	4	15	4	15	4	13
Класс комплект (коррекционный класс)	1	3	1	3	1	3
Индивидуальное обучение на дому			1	1	2	2
Всего	11	31	9	26	9	23

В школе в 2024 - 2025 учебном году обучалось 23 обучающихся. На ступени начального общего образования 5 обучающихся; на ступени основного общего образования – 13; класс комплект (обучающиеся по адаптированной программе): 8а-9а класс – 3 обучающихся, ба класс (индивидуальное обучение на дому) – 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями, подготовительный класс — 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями. Это дети из семей с разным социальным положением, разным уровнем благосостояния, в том числе:

- дети из многодетных семей;
- дети малообеспеченных семей;

6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году.

Основные задачи в деятельности школы в 2024-2025 учебном году:

1. Повышение качества образования, удовлетворенности родителей работой школы:

- ✓ Мониторинг успеваемости и посещаемости
- ✓ Своевременное информирование родителей
- ✓ Регулярное обновление сайта школы
- ✓ Заключение договоров с родителями
- ✓ Учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
- ✓ Включение родителей в управление школой, организация деятельности Совета учреждения

2. Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Обеспечение реализации ФГОС начального общего образования.

4. Обеспечение реализации ФГОС основного общего образования.

5. Совершенствование системы воспитательной работы:

- ✓ Планирование и организационное обеспечение работы кружков, объединений.
- ✓ Организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
- ✓ Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах.

7. Результаты образовательной деятельности

Итоги успеваемости за 2024 – 2025 учебный год по классам

<i>Класс</i>	<i>На конец года</i>	<i>На «4» и «5» кол. (%)</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>На повторный курс</i>
1	3	Не оценивается		
1 доп.	1	Не оценивается		
4	2	1	100%	-
5	2	-	50%	-
5а	2	2	100%	-
6	4	1	100%	-
6а	1	-	100%	-
6б	1	-	-	-
7	1	1	100%	-
8а	1	-	100%	-
9	3	2	-	-
9а	2	-	-	-
Итого	23	5	65%	-

Итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Учебный год	На начало года	На конец года	переведено	Аттестовано 2-9 классы	Не успевают	% успеваемости	На 4 и 5	% качества	На «отлично»	% отличных
2022-2023	31	31	31	31	-	100	10	32%	1	3%
2023-2024	26	26	26	26	-	100	5	19%	1	4%
2024-2025	23	23	23	23	1	65	7	30%	-	0%

Список обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»:

4 класс Тренина Даяна	6 класс Вовк Альбина	9 класс Чебыкина Дарина Антуфьева Снежана
5а класс Ковальчук Тимур Ковальчук Оксана	7 класс Мамулин Владимир	

**Результаты
государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

Выпускники 9 классов 2025 году сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, химии, географии.

Результаты внешнего независимого контроля по математике:

	Всего сдавали экзамен	5	4	3	2
2022-2023	4	-	1	3	-
2023-2024	6	2	2	2	-
2024-2025	3	1	2	-	-

Результаты внешнего независимого контроля по русскому языку:

	Всего сдавали экзамен	5	4	3	2
2022-2023	4	-	2	2	-
2023-2024	6	1	2	3	-
2024-2025	3	1	2	-	-

Результаты внешнего независимого контроля по химии:

	Всего сдавали экзамен	5	4	3	2
2024-2025	3	1	2	-	-

Результаты внешнего независимого контроля по географии:

	Всего сдавали экзамен	5	4	3	2
2024-2025	1	-	1	-	-

Результаты внешнего независимого контроля по биологии:

	Всего сдавали экзамен	5	4	3	2
2024-2025	2	1	1	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваемо сть
Математика	1	-	1	-	50%	100%
Русский язык	-	1	1	-	50%	100%
Окружающи й мир	1	-	1	-	50%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии.

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваем ость
Математика	-	-	-	1	0%	0%
Русский язык	-	-	-	1	0%	0%
История	-	-	-	1	0%	0%
Биология	-	-	-	1	0%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе.

Обучающиеся 6 класса выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, географии.

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количест во «2»	Качество	Успевае мость
Математика	-	4	-	-	100%	100%
Русский язык	2	1	1	-	75%	100%
История	-	-	4	-	0%	100%
География	-	-	4	-	0%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе.

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количест во «2»	Качество	Успевае мость
Математика	-	1	-	-	100%	100%
Русский язык	1	-	-	-	100%	100%

Физика	-	1	-	-	100%	100%
Обществознание	-	-	1	-	0%	100%

Обучающиеся 7 класса выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, физике, обществознанию.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПОБЕДИТЕЛИ:	
5 класс 2025 г.	Тренина Даяна – по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, биологии
6 класс 2025 г.	Шумилова Анастасия – по литературе
7 класс 2025 г.	Вовк Альбина – по физике, физической культуре Денисовский Мирон – по географии
8 класс 2025 г.	Мамулин Владимир – по экологии, английскому языку, истории, физической культуре
ПРИЗЕРЫ:	
5 класс 2025 г.	Сидорова Элеонора – по биологии
6 класс 2025 г.	Шумилова Анастасия – по биологии
7 класс 2025 г.	Вовк Альбина – по биологии
8 класс 2025 г.	Мамулин Владимир – по биологии

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРИЗЕРЫ:	
7 класс	Вовк Альбина – по биологии
8 класс	Мамулин Владимир – по биологии

Достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Обучающиеся и педагогический коллектив школы активно участвовали в акция, мероприятиях и конкурсах различных уровней:

№	Название	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
Уровень образовательной организации				
1.	Акция «Активные зимние каникулы»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	
2.	Просмотр и обсуждение фильма, посвященного прорыву блокады Ленинграда. «Крик тишины».	Обучающиеся 9 класса	Вовк Е.В.	
3.	Беседы, профилактика развития ХНИЗ	Обучающиеся школы	Истомина Т. И.	
4.	Профилактическая беседа инспектора по пропаганде БДД ОТД МВД России " по соблюдению правил дорожного движения и разъяснению различных видов ответственности за нарушение ПДД.	Обучающиеся школы	Бутусова В.А.	
5.	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бабушкинскому округу «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ.	Обучающиеся 6-9 классов	Бутусова В.А.	
6.	27 января, мероприятия, посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	

7.	Беседа «2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В	
8.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки 8 февраля	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В	
9.	Спортивно-интерактивная игра, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	
10.	Родительское собрание по теме злоупотребления алкоголем в Вологодской области	Родители и педагоги	Инспектор Управления образования Полякова Е.А., социальный педагог Бабушкинской СОШ Девятилова Юлия Альбертовна	
11.	Урок цифры на темах «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «ИИ-агенты»	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В	Участники
12.	Защита итоговых индивидуальных проектов 9 класса	Обучающиеся 9 класса	Тренина К.А.	
13.	Беседа по теме «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного	Обучающиеся 8-9 классов	Стеблев Р.В	.

	общения»			
14.	Информационная минута – День воинской славы, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся школы	Классные руководители	
15.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	
16.	Экскурсии в музей сельского филиала МБУК «Центральный дом культуры»	Обучающиеся школы	Девятилова В.И	
17.	Неделя Здоровья и Спорта, подвижные игры на свежем воздухе, просмотр видеофильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В., Шумилова Т.М.	
18.	Международный день родного языка. "Путешествие в мир родного языка", игровая программа "Мой родной язык". Экскурсия в библиотеку, где узнали о местных жанрах фольклора, интеллектуальной игре "Знатоки русского языка".	Обучающиеся школы	Коптева Н.А, Черногубова С.А, Тренина Е.В.	
19.	Беседа «Профилактика мошенничества среди несовершеннолетних»	Обучающиеся 5-9 классов	Вовк Е.В.	

20.	1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. Беседа об истории создания и развития гражданской обороны России, о грамотных действиях во время чрезвычайных ситуаций.	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
21.	18 марта День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Видеоэкскурсия, познавательная викторина "Крымская весна"	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	
22.	Неделя психологии	Обучающиеся 1-9 классов	Истомина Т.И.	
23.	Неделя математики (март 2025 г.)	Обучающиеся 1-9 классов	Смыкова. М.	
24.	Общешкольный субботник	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	
25.	Познавательная игра «Птицы - вестники радости»	Обучающиеся 1-4 классов	Тренина Е.В, Черногубова С.А.	
26.	Познавательный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего».	Обучающиеся 5-9 классов	Вовк Е.В	
27.	Трудовой десант "Труд крут"	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители	
28.	Видео "День Земли", викторина.	Обучающиеся 5-9 классов	Вовк Е.В	
29.	Беседа с обучающимися старших классов о недопустимости пала	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители	

	сухой травы, лесных пожарах, запрете разведения костров и предупредили о разных видах ответственности, за данные виды нарушений.			
30.	Беседа «Атомная энергетика, Чернобыль»	Обучающиеся 5-9 классов	Смыкова С.М.	
31.	Торжественная линейка «День Победы. Бессмертный полк».	Обучающиеся 1-9 классов	Вовк Е.В	
32.	Мероприятия просветительского проекта "Цифровой ликбез".	Обучающиеся 5-9 классов	Стеблев Р.В	
33.	Праздник Последнего звонка	Обучающиеся 9 класса	Вовк Е.В	
34.	Праздник «Прощание с начальной школой».	Обучающиеся 4 класса	Черногубова С.А.	
35.	Развлекательно-игровая программа "В стране Играндии!"	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
36.	Субботник у памятного знака накануне 22 июня — Дня памяти и скорби	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
37.	Символы России государственный праздник -День России	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
38.	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса	Обучающиеся 9 класса	Педагогический коллектив	

	2025 года.			
39.	Игра «Единый день безопасности несовершеннолетних»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
40.	Беседа День Государственного флага Российской Федерации.	Обучающиеся школы	Классные руководители	
41.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
42.	Мероприятие познавательная минутка «Азбука безопасности», посвященная правилам дорожного движения.	Обучающиеся школы	Вовк Е.В, Черногубова С.А	
43.	Участие в сборе макулатуры	Обучающиеся школы	Вовк. Е.В	
44.	Беседы на тему «Терроризм – угроза XXI века»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	
45.	Профилактическая беседа «Безопасность всегда и везде»	Обучающиеся школы	Инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бабушкинскому округу Бутусова В. А.	
46.	Профилактическая беседа по теме злоупотребления курительных смесей, курения сигарет	Обучающиеся 5- 9 классов	Специалисты по социальной работе отделения по работе с семьей	
47.	Поздравление воспитателей с праздником!	Обучающиеся школы	Черногубова С.А	
48.	Информационная минута о воссоединение	Обучающиеся школы	Классные руководители	

	Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией			
49.	Лекции по финансовой грамотности по теме «От первой работы к первым деньгам: юридические аспекты».	Обучающиеся 5- 9 классов	Стеблев Р.В	
50.	Презентация «Герой Вологодчины Сергей Преминин»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В, Черногубова С.А	
51.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя!	Обучающиеся школы	Вовк. Е.В, Тренина Е.В, Черногубова С.А	
52.	Школьная выставка поделок из овощей и фруктов "Овощной калейдоскоп".	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	
53.	Чтение стихов, посвященных памяти павших на полях сражений во всех войнах.	Обучающиеся школы	Коптева Н.А	
54.	Мероприятия мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» по безопасности дорожного движения	Обучающиеся школы	Специалисты комплекса	
55.	Творческая мастерская «Творим, изобретаем».	Обучающиеся 5-9 классов	Вовк Е.В	

56.	Профилактические беседы о ВИЧ и СПИДе	Обучающиеся 7-9 классов	Стеблев Р.В	
57.	Уборка территории у Памятного знака	Обучающиеся 6 класса	Вовк Е В	
58.	Митинг День Неизвестного солдата	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
59.	02 по 11 декабря Декада по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Обучающиеся школы	Шумилова Т.М	
60.	Интеллектуальная игра «Экоквиз».	Обучающиеся 5-9 классов	Стеблев Р.В	
61.	Профилактическая беседа: «Знаю, соблюдаю»	Обучающиеся 8-9 классов	Инспектор по делам несовершеннолетних ОТБ МВД России "Бабушкинское" Бутусова В А	
62.	Школьный конкурс рисунков	Обучающиеся школы	Тренина Т.А.	Победители: Тренина Д, Зноев А, Костоусов М 2 место Вовк С, Залесов О, Денисовский М 3 место Антуфьева С, Чебыкина Д, Антуфьева К Участники 7
63.	Школьный конкурс поделок	Обучающиеся школы	Вовк Е. В., Тренина Т.А	Победители Вовк А, Ковальчук Т, Костоусов М, 2 место Денисовский М, Зноев А, Сидорова Э, 3 место Шумилова А, Залесова А, Антуфьева К Участники 5
64.	Новогоднее	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	

	представление			
65.	Спортивная игра на свежем воздухе «Новогодние забавы»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	
Муниципальный уровень				
№	Название	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
66.	Участие в акции «Подарок солдату»	Коллектив школы	Классные руководители	Подарки ребятам выпускникам МБОУ «Зайчиковской ОШ»
67.	Районная экологическая конференция "Мир природы глазами детей".	Шумилова Анастасия Мамулин Владимир	Вовк Е. В.	Номинация «Поделка»: Шумилова Анастасия – 3 место, Мамулин Владимир – 3 место
68.	Торжественная церемония награждения одарённых детей и талантливой молодёжи Бабушкинского муниципального округа "Талантливое детство - 2025".	Чебыкина Дарина, Тренина Даяна	Классные руководители	Чебыкина Д, Тренина Д.
69.	Муниципальный конкурс «Природа и творчество»	Шумилова Анастасия Тренин Матвей Вовк Альбина Залесова Кристина Чебыкина Дарина	Вовк Е. В., Тренина Т.А.	Номинация «Природа и творчество»: Шумилова А. – 2 место, Тренин М. – 3 место, Залесова К. – 2 место, Чебыкина Д. – 3 место. Номинация «Прикладное искусство»: Вовк А. – 3 место
70.	Муниципальный этап XXII областного конкурса "Рождество Христово - вечной жизни свет".	Ковальчук Тимур Шумилова Анастасия Тренина Даяна	Тренина Т.А Вовк Е.В.	Номинация «Рождественский подарок»: Ковальчук Т. – 3 место.

				Номинация «Рождественская открытка»: Шумилова А. – 3 место, Тренина Д. – 2 место
71.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Вовк Станислав Вовк Альбина Шумилова Анастасия	Тренина Т.А. Вовк Е.В.	Номинация «Елочная игрушка»: Вовк С. – 2 место Номинация «Колочая красавица»: Вовк А. – 3 место Номинация «Новогодняя композиция»: Шумилова А. – 3 место
72.	Муниципальный этап областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области		Смыкова С.М	
73.	Районная конференция творческих работ «Безопасные каникулы или новый год по правилам»	Шумилова Анастасия	Тренина К.А.	Призер 2 степени
74.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток».	Денисовский Мирон Тренина Даяна	Тренина К.А. Коптева Н.А.	Денисовский М — победитель, Тренина Д — призер
Региональный уровень				
№	Название	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
75.	Региональный конкурс «Ожившая старина»	Антуфьева Снежана Чебыкина Дарина Тренина Даяна	Коптева Н.А	Победители
76.	XV областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	Антуфьева Снежана Чебыкина Дарина Тренина Даяна	Коптева Н.А	Призеры
77.	Областной конкурс творческих работ «Я вижу мир с любовью к	Тренин Матвей Шумилова Анастасия Мамулин Владимир	Вовк Е.В. Тренина Т.А.	Участники

	маме»			
78.	Областной конкурс творческих работ «Елочная игрушка в традиционном стиле»	Тренин Матвей Шуმიлова Анастасия Мамулин Владимир	Вовк Е.В. Тренина Т.А.	Участники
79.	Областная акции "Дети о победе. Знаю!Помню! Горжусь!"	Тренина Д, Мамулин В	Коптева Н.А	Участники: Тренина Д, Мамулин В
80.	Акция «Кедры Победы» в рамках проекта «Зеленая школа 35»	Обучающиеся школы	Шуმიлова Т.М.	
81.	Региональный центр дополнительного образования детей "Импульс".	Вовк А, Мамулин В	Коптева Н.А	Участники: Вовк А, Мамулин В
82.	Участие в областной культурно-просветительской акции "Беловский диктант".	Обучающиеся школы		Участники
83.	Областная олимпиада школьников по информатике и математике на приз Губернатора области.	Обучающиеся школы	Смыкова С.М.	Участники

Всероссийский уровень

№	Название	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
84.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Обучающиеся школы, педагоги	Стеблев Р.В.	Участники
85.	Всероссийский просветительский проект повышения цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В.	Участники
86.	Всероссийская акция «Вам, любимые», посвящённая Международному женскому дню!	Обучающиеся школы — члены Движения Первых	Стеблев Р.В, Вовк Е.В	Участники
87.	Всероссийская акция «Первые в космосе»	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В.	Участники
88.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	Обучающиеся школы	Классные руководители	Участники
89.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	Участники

	жизнедеятельности			
90.	Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами!»	Обучающиеся школы	Классные руководители	Участники
91.	Всероссийская акции "Окна Победы"!	Обучающиеся школы	Вовк Е.В., Тренина Т.А	Участники
92.	Всероссийские учения в целях обеспечения готовности сотрудников при действиях террористической направленности	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В.	Участники
93.	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма» .	Обучающиеся школы	Вовк Е.В.	Участники
94.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся школы	Вовк Е.В	Участники
95.	Всероссийская акция "Всероссийская неделя безопасности"	Обучающиеся 1-4 классов	Черногубова С.А	Участники
96.	Всероссийская акции «Рядом с папой»	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В	Участники
97.	Всероссийская акция, посвященная празднованию Дня народного единства!	Обучающиеся школы	Стеблев Р.В	Участники
98.	Всемирный день качества	Обучающиеся 5-9 классов	Вовк Е. В	Участники
99.	Всероссийская акция «Рисунок Маме!	Обучающиеся школы	Тренина Т.А.	Участники
100	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» в преддверии праздника Нового года!	Обучающиеся школы	Тренина Е. В., Вовк Е. В.	Участники
101	Всероссийский экологический диктант	Педагоги и обучающиеся школы	Вовк Е.В.	Участники
102	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Обучающиеся школы	Смыкова С. М	Участники 14
103	Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок»	Обучающиеся школы	Коптева Н. А	Участники 12
104	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Мамулин Владимир	Стеблев Р.В.	Участник

105	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ, посвященных 80- летию Победы в великой Отечественной войне»	Тренина Д	Тренина К. А	Участник
-----	---	-----------	--------------	----------

В 2025 году в нашей школе продолжается масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

По графику проходят уроки «Шоу профессий» в интересной игровой форме, а также реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». У обучающихся посредством бесед на занятиях, просмотра видео, выполнением практических заданий, участия в экскурсиях на предприятия формируются представления о многообразии профессий. Все учащиеся с интересом принимают участие в профориентационных мероприятиях. Занятия проходят в веселой и позитивной атмосфере.

В 2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы и с учетом мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать удовлетворительным. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета учащихся можно оценить как удовлетворительную.

Инновационная деятельность ОУ

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования,
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,

- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- организация исследовательской работы,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

8. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов:

В 2024 - 2025 учебном году работало 7 учителей.

Из них: 71 % (5 человек) имеют высшее образование, 29% (2 человека) – среднее специальное.

3 (43 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (57 %) учителей – первую.

1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Использование современных образовательных и управленческих технологий.

За последний год в связи с расширением технической и компьютерной базы школы, повышением квалификации педагогов шире внедряются на уроках информационно-компьютерные технологии. Перспективно используется в образовательном процессе деятельностный метод обучения. Традиционно на уроках применяются здоровьесберегающие технологии.

9. Спектр образовательных услуг.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В рамках своей образовательной программы школа реализует основные, коррекционно-развивающие и дополнительные общеобразовательные программы.

В школе реализуются образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (9 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (9 лет).

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование - это золотой ключ, позволяющий ребёнку открыть двери в ещё неизведанный, интересный, яркий мир.

Дополнительное образование в школе является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения школьника.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность учащимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации. В традиции нашей школы – создать

ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

В то же время дополнительное образование это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Система дополнительного образования в нашей школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

- художественная : кружок «Изо студия»

- физкультурно-спортивное: Школьный спортивный клуб «Старт»

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

В школе организованы индивидуальные и групповые занятия для обеспечения достижения ФГОС каждому ученику и для достижения высоких результатов. Все дополнительные образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Для оказания дополнительных образовательных услуг школа сотрудничает с Зайчиковским сельским филиалом МБУК «РДК», Зайчиковским пунктом выдачи книг Рослятинского сельского филиала МБУК «МЦБС», МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО».

10. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа находится в п. Зайчики и размещается в деревянном одноэтажном здании (*здание приспособлено в 2003 году.*) В школе имеются: 8 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал.

Режим работы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебное заведение имеет односменный режим работы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Занятия физической культурой и спортом, как в урочное, так и внеурочное время проводились в спортзале, на территории школы. Организована спортивно-оздоровительная работа: соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, а также спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», час игры.

Средняя наполняемость классов - 3 человека.

11. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ

Показатели	Значение (количество)
Наличие в образовательном учреждении компьютеров	
- всего	15
- из них используется в образовательном процессе	15
Количество компьютерных классов	1
Количество кабинетов, оборудованных ПК	1
Количество учащихся на 1 ПК	2
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество сканеров, принтеров	7
Количество телевизоров/DVD проигрывателей	1

Интенсивная информатизация всех сторон жизни социума требует владения информационно-коммуникативными технологиями. Понимая это, руководство школы целенаправленно обновляет компьютерную базу.

Работа по формированию единой информационной среды и повышению ИКТ-компетентности педагогов

Информатизация является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности. Поэтому информатизация образования является приоритетом развития социальной сферы РФ, обозначенным в документах Правительства России.

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что информационные технологии становятся базой современного образования. Но они эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями: если учитель мыслит прежними

категориями, то использование технических средств не меняет сути образовательного процесса и традиционного репродуктивного метода подачи материала.

На современном этапе развития российского образования учитель, владеющий информационными технологиями, уже просто необходим современной школе. Дополняя традиционные методы обучения современными информационными технологиями, можно снять остроту проявления некоторых противоречий, присущих классно-урочной системе обучения.

В школе растет число педагогов, использующих в своей деятельности эффективные педагогические технологии, увеличивается профессиональный рост педагогов.

Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс осуществляется по направлениям:

- организация обучения педагогов приемам эффективной работы с новой техникой и соответствующими педагогическими технологиями, как итог - создание презентаций к урокам, участие в конкурсах и проектах;
- использование кабинета информатики для проведения уроков, библиотечных часов, кружковых занятий;
- работа с ресурсами Интернет.

Использование презентаций на уроках

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам можно назвать создание презентаций. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Учеными доказано, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

Более того, презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

В течение года в системе на разных этапах урока использовали созданные ими или учащимися презентации следующие учителя: Вовк Е.В., Коптева Н.А., Шумилова Т.М., Черногубова С.А., Тренина Е.В., Смыкова С.М., Стеблев Р.В.

Использование ресурсов Интернет

Глобальная компьютерная сеть для образовательного процесса – мощный инструмент, который должен органично вписаться и в предметы образовательных областей. Работа с сетью Интернет развивает уверенность, позволяет чувствовать себя частью большого реального мира, развивает коммуникативные качества, позволяет разнообразить виды деятельности на уроке.

Часто картинки из сети Интернет становятся единственным источником того, чтобы дети увидели портрет писателя, фотографии, русские народные костюмы, шедевры русского искусства. Это становится ярким наглядным пособием и источником вдохновения на уроках изобразительного искусства, окружающего мира, литературного

чтения и художественного труда. Также ресурсы сети Интернет позволяют прослушать аудиофайлы или просмотреть он-лайн фрагмент какого-либо фильма, телеспектакля, что очень ценно для учителей литературы, иностранного языка (подобный дидактический материал в своей работе использует все учителя нашей школы).

12. Материально-техническое обеспечение

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, фонд художественной литературы – 2998 экземпляра, фонд учебной литературы – 303 экземпляра. Абонемент совмещен с книгохранилищем.

Работа по физическому развитию учащихся ведется в спортивном зале и на территории школы. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школы имеются мячи, маты, лыжи и другой спортивный инвентарь.

13. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии.

Образовательные программы школы подразделяются на следующие виды:

- дошкольное образование
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР

Учебный план соответствует установленным требованиям.

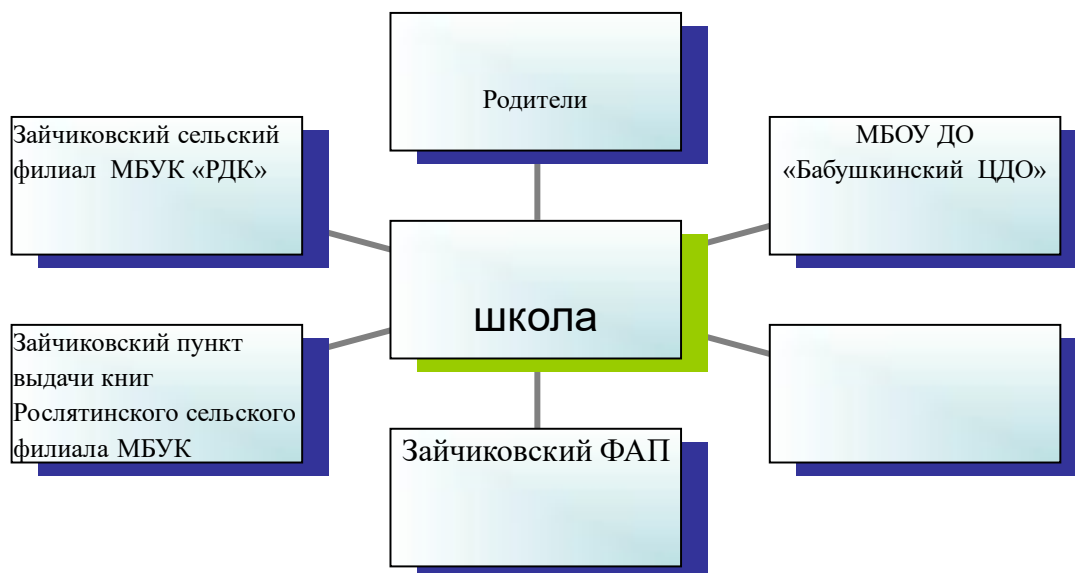
14. Работа с родительской общественностью.

В школе используются следующие формы работы с родителями:

1. родительские собрания;
2. индивидуальные консультации учителей;
3. открытые уроки;
4. совместные праздники и родительские собрания;
5. интеллектуальные конкурсы между командами родителей и учеников, между семейными командами.

Родители участвуют в анализе работы школы, планировании воспитательной работы. Каждый из родителей может принять участие в совместных интеллектуальных делах.

15. Внешние связи школы.



16. Организация питания.

Организация питания осуществляется на пищеблоке МБОУ «Зайчиковская ОШ». Для организации питания школа имеет специальное помещение на 25 посадочных мест, оборудованное в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами. Определено время обедов детей:

Обед: 1-4 класс - 11.20-11.40

5-9 класс - 12.20-12.40

Бесплатным питанием в 2024-2025 учебном году было обеспечено 23 обучающихся школы.

Раздел 2. Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной системы школы является создание условия для формирования интеллектуальной, социально-адаптированной, социально-активной личности с устойчивой гражданской позицией. Система воспитательной работы планируется и организуется так: планируются дела в классе, ступени и завершаются школьным делом.

При планировании ежегодно определяется, какие традиционные дела следует провести в течение следующего учебного года:

- ✓ День знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ Новогодний праздник
- ✓ Праздник «День матери», «День отца»
- ✓ Неделя здоровья и спорта
- ✓ Уроки Мужества
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Праздник «До свидания, начальная школа»

Отчет

по воспитательной работе за 2024– 2025 учебный год.

1. Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию граждан России.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, встречи, поздравления ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, День героев Отечества, мероприятия, посвященные Дню Конституции, проведен Музейный урок "Дорога жизни" (январь), "День памяти жертв Холокоста", информационная беседа «Россия и Крым. Мы вместе!», 15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста, Дню Победы,
- акция «Подарок солдату»;
- работа школьного краеведческого музея;
- участие в акции «Бессмертный полк», митинг;

2. Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

- проведена неделя здоровья и спорта;
- День Здоровья, спортивные соревнования: «Весёлые старты» для обучающихся
- классные часы на тему здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные Неделе иммунизации;
- работает школьный спортивный клуб «Старт»

3. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. На внутришкольном учете состоят 0 человек, на учете в КДН –0, ПДН-0;
1. На внутришкольном контроле находится 0 семьи.
2. Основная профилактическая работа с семьями:
 - посещение семей;
 - индивидуальная беседа с родителями;
 - индивидуальная беседа с детьми.

Совместная работа с сотрудниками ОВД: инспектором по делам несовершеннолетних (беседы).

3. В школе работает Совет профилактики:

- 4 тематических совета профилактики «Правила поведения учащихся в школе и вне ее»
- по заявлениям классных руководителей «Поведение и успеваемость учащихся». Была проведена работа с родителями этих учащихся и посещены семьи.
- 5. Проведен месячник по профилактике негативных явлений, в ходе которого проведены 5 классных часов.
- работает служба медиации

4. Информация об отчисленных несовершеннолетних из общеобразовательных учреждений, из них трудоустроено, устроено в другое образовательное учреждение, в том числе в вечерние школы.

отчисленных из школы несовершеннолетних нет.

5. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

- работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов;
- проведение 15 классных родительских собраний;

Организация родительского всеобуча по темам:

- Мы пятиклассники
- Учёба наш общий труд
- Готовим домашнее задание

- Психологическое развитие подростка (трудный возраст)
- Первые дни ребёнка в школе
- Склонности и интересы подростка в выборе профессии
- Как помочь ребёнку в выборе экзаменов
- Семейный климат и ребёнок
- Поговорим о способностях
- О родных и близких людях с любовью
- Влияние физического взросления на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка
- Воспитание ответственности у детей в семье
- Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению
- Агрессия детей: её причины и предупреждение
- Роль семьи в формировании моральных качеств подростка
- Родителям о внимании и внимательности
- Вы и ваш ребёнок на дороге
- Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром
- Роль семьи в развитии работоспособности ученика
- Как уберечь ребёнка от насилия
- Профилактика детского травматизма
- Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка
- Знакомство с нормативными документами по ГИА
- Знакомство с нормативными документами по ВПР

6. Организаторская работа органов управления образованием по участию учреждений образования в акции «Я – гражданин РФ»

- Уроки гражданина России (классные часы для 5-9 классов ко Дню Конституции)

7. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.

- Летняя трудовая практика;
- Уборка и очистка пришкольной территории;
- Разбивка и оформление цветников;
- Уход за саженцами в цветниках;
- Уход за комнатными растениями;

8. Наличие воспитательных систем в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей.

Воспитательная система имеется.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной задачей школы остается обеспечение высокого качества образования, повышение уровня учебных достижений обучающихся. Школа располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения уроков и внеклассной работы. Работа по реализации социальных проектов, участие в исследовательской работе дает детям уникальную возможность непосредственного человеческого общения, недостающего большинству детей, дает импульс приобщиться к тому или иному интересному делу, найти применение своим нереализованным способностям, обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время.

Наши успехи, победы и достижения – это результат работы педагогов школы, которые не просто учат и воспитывают детей, а работают творчески, профессионально.

На основании составленного самоотчета школы за 2025 год сохраняются следующие приоритетные направления в планировании деятельности школы на следующий учебный год:

1. Создание комфортной образовательной среды путем изменения организационной культуры школы;
1. Обеспечение соответствия образовательной программы потребностям обучающихся и родителей;
2. Формирование позитивного отношения к школе обучающихся и их родителей;
3. Повышение результатов обучения;
4. Внедрение ФГОС на ступени основного общего образования, повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС на ступени начального общего образования;

**Показатели деятельности
МБОУ «Зайчиковская ОШ»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13

Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР	человек	5
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с УО. Вариант 1	человек	3
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Пр. 1599. Вариант 2.	человек	1
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся вариант 6.1	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5\22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21\90%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20%
– федерального уровня		0
– международного уровня	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		5\75%
– высшим педагогическим образованием		5\75%
– средним профессиональным образованием		2\25
– средним профессиональным педагогическим образованием		2\25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/100%

– с высшей		2\37%
– первой		5\63%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1\14%
– больше 30 лет		5\71%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1\12
– от 55 лет		2\25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7\100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6